

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sławie**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**CHEMIA/  
FIZYKA**

Przedmiotowe Zasady Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w ZSP w Sławie.

1. Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- b) zachowanie ucznia.

2. **Cele edukacyjne z chemii i fizyki:**

- a) pogłębianie wiedzy o procesach i zjawiskach w otaczającym nas świecie,
- b) zrozumienie znaczenia chemii i fizyki w rozwoju cywilizacji,
- c) rozbudzenie zainteresowania chemią i fizyką poprzez interpretację jej osiągnięć,
- d) rozwijanie zainteresowań poznawczych i postaw twórczych,
- e) umiejętne planowanie i wykonywanie eksperymentów,
- f) interpretacja wyników doświadczeń,
- g) wykształcenie umiejętności samokształcenia poprzez zdobywanie informacji z różnych źródeł,
- h) bezpieczne posługiwanie się substancjami w laboratorium i w życiu codziennym

3. **Cele kształcenia:**

- a. kształcenie umiejętności myślenia prowadzącego do rozumienia przez ucznia poznawanej wiedzy, jak i nabycia umiejętności posługiwania się nią,
- b. ukazanie użyteczności wiedzy chemicznej w życiu codziennym, jej powiązania z innymi naukami oraz kształtowanie podstaw w zakresie ochrony środowiska w tym również własnego zdrowia i bezpieczeństwa.

4. **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- a. Odpowiedź ustna - przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- b. Kartkówka obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymagająca wcześniejszego zapowiadania;
- c. Sprawdzian – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
- d. Ocena pracy wykonanej przez ucznia
- e. Aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy punkty, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną).
- f. Ocena zeszytu przedmiotowego (może podlegać ocenie)
- g. Prace dodatkowe ( schematy, referaty, projekty edukacyjne, plansze, wykresy, rysunki)

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Skala procentowa	Ocena
99 – 100%	celujący
90 – 98%	bardzo dobry
70-89%	dobry
50-69%	dostateczny
40-49%	dopuszczający
39% lub mniej	niedostateczny

#### 5. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni, zasady poprawiania ocen uzyskanych z zapowiedzianych prac pisemnych,
- b) poprawa prac pisemnych odbywa się na prośbę ucznia w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od chwili zapoznania się z otrzymaną oceną na zasadach ustalonych przez nauczyciela,
- c) termin poprawy pracy pisemnej może zostać wydłużony w wyjątkowych sytuacjach, gdy uczeń przebywał na zwolnieniu lekarskim lub trwała przerwa feryjna lub świąteczna;
- d) uczeń nie poprawia się wyniku diagnoz szkolnych, w tym „próbnej matury”;
- e) uczeń nieobecny na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie (pracy klasowej) -

*w przypadku nieobecność usprawiedliwionej* - zobowiązany jest do poddania się takiej kontroli na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

*w przypadku jednodniowej nieobecność w dniu sprawdzianu* - przystępuje do sprawdzianu (pracy klasowej) na kolejnej lekcji

- f) dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu,
- g) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną,
- h) wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.
- i) klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu pierwszego semestru roku szkolnego.
- j) na około miesiąc przed klasyfikacją, za pośrednictwem wychowawcy klasy rodzice informowani są o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. W tym celu organizowane jest zebranie z rodzicami. W przypadku uzasadnionej nieobecności rodzica, wychowawca spotyka się z nim indywidualnie, kontaktuje telefonicznie lub korespondencyjnie, odnotowując ten fakt w dzienniku.
- k) wstępnie ustalona przez nauczyciela ocena semestralna lub roczna nie musi być ostateczna. W sytuacji wyraźnej poprawy wiedzy i umiejętności może być podwyższona, a w sytuacji lekceważenia podstawowych obowiązków wynikających z realizacji przedmiotu – obniżona.
- l) uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych objętych szkolnym planem nauczania.
- m) uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień. Najpóźniej na pięć dni przed plenarnym posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej, uczeń występuje z wnioskiem do nauczyciela o podwyższenie przewidywanej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej. Nauczyciel przygotowuje zestaw zadań pisemnych ( z wyjątkiem wychowania fizycznego, informatyki i zajęć praktycznych, które mają formę zadań

- praktycznych) i ocenia go zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Termin sprawdzianu uczeń ustala z nauczycielem prowadzącym poszczególne zajęcia edukacyjne.
- n) uczeń jest zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr w terminie do 15 marca.
  - o) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian, kartkówkę lub inną pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie niesamodzielności pracy może być podstawą ustalenia oceny niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo nie zgodzić się na poprawę oceny niedostatecznej otrzymanej przez ucznia w wyniku niesamodzielności pracy.
  - p) nauczyciel może nie wyrazić zgody na pisanie przez ucznia sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy pisemnej w przypadku, gdy uczeń spóźnił się na lekcję i zakłóca przebieg lekcji.
  - q) prace klasowe przechowuje nauczyciel do końca danego roku szkolnego.
  - r) w każdym semestrze uczeń powinien uzyskać co najmniej trzy oceny bieżące (częstkowe), uwzględniające różne formy aktywności.

## 6. Sposoby informowania uczniów.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

## 7. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

## 8. Kryteria dla danej oceny:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- biegle posługuje się wiedzą,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

**Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych, fizycznych,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej, fizycznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych lub fizycznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

1. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Przy jej ustalaniu należy uwzględnić hierarchię ważności form oceniania.

1) Do obliczania średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen według stopnia trudności:

- waga **5**
- waga **3**
- waga **1**

**W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu – przyjmujemy taką samą wagę oceny, jak poprawiany sprawdzian.**

2) Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym półroczu lub roku szkolnym, zawartych w następujących przedziałach:

Ocena	Próg
celująca	5,51 – 6,00
bardzo dobra	4,51 – 5,50
dobra	3,51 – 4,50
dostateczna	2,51 – 3,50
dopuszczająca	1,51 – 2,50
niedostateczna	0,00 – 1,50

3) Przyjęto poniższe wartości ocen cząstkowych uwzględniających plusy i minusy

Ocena	Wartość oceny
1	1,00
2-	1,75
2	2,00
2+	2,50
3-	2,75
3	3,00
3+	3,50
4-	3,75
4	4,00
4+	4,50
5-	4,75
5	5,00
5+	5,50
6-	5,75
6	6,00

- 4) Ocena roczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym przy uwzględnieniu ich wag - ocena obliczana jest przez system VULCAN.
- 5) Ocena śródroczna i roczna wystawiona na podstawie średniej ważonej może zostać zmieniona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia (podwyższona lub obniżona), w przypadku szczególnych osiągnięć ucznia lub braku systematyczności i rzetelności.

#### **INNE POSTANOWIENIA :**

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- Inne postanowienia ( w sprawie ocen, egzaminów sprawdzających , poprawkowych, klasyfikacyjnych , promocji do klasy wyższej ) są zgodne z zasadami WZO ZSP w Sławie.