

## Przedmiotowy system oceniania z historii

Przedmiotowy system oceniania z historii jest elementem WSO w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderego Chłapowskiego w Sławie.

Cele systemu:

- odzwierciedlenie postępów ucznia w przyswajaniu historii,
- umiejętność posługiwania się wiedzą,
- umacnianie motywacji do pracy,
- pobudzenie aktywności umysłowej wśród uczniów.

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności pracy,
- współpraca w grupie,
- styl pracy ucznia.

Narzędzia oceniania:

- sprawdzian pisemny;
- kartkówka;
- odpowiedź ustna;
- praca domowa.

Zasady oceniania:

1. Powiązanie wymagań z sześciostopniową skalą ocen jest następujące:

Celujący	100% - 99%
Bardzo dobry	98% - 90%
Dobry	89% - 70%
Dostateczny	69% - 50%
Dopuszczający	49% - 40%
Niedostateczny	39% - 0%

\* Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który;

- spełnia wymogi oceny bardzo dobrej oraz prezentuje inne ważne dla przedmiotu nauczania osiągnięcia edukacyjne lub

- posiada wiedzę będącą efektem samodzielnej pracy, wynikającą z indywidualnych zainteresowań oraz

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

\* Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania oraz

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,

\* Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone oraz

- samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym,

\* Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,

- posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,

\* Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,

- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,

\* Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu wiedzy o społeczeństwie, oraz

- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

2. Nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia co najmniej 4 ocen cząstkowych w ciągu semestru.

3. Ocena jest jawna, umotywowana.

4. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, które nie są równorzędne (najważniejsze są oceny ze sprawdzianów pisemnych).

Ocenianie:

1. W każdym semestrze przewidywana jest przynajmniej jedna praca pisemna (sprawdzian), zapowiedziana tydzień wcześniej i poprzedzona lekcją utrwalającą.
2. Sprawdzian pisemny jest oddawany w ciągu dwóch tygodni.
3. Każdą ocenę z pracy pisemnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni po oddaniu sprawdzonej pracy.
4. Uczeń nie obecny na pracy pisemnej ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.
5. Prace domowe uczeń jest zobowiązany wykonać w ustalonym terminie.

#### Dziennik elektroniczny

1. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Przy jej ustalaniu należy uwzględnić hierarchię ważności form oceniania.

1) Do obliczania średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen według stopnia trudności:

- waga **5**

- waga **3**

- waga **1**

**W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu – przyjmujemy taką samą wagę oceny, jak poprawiany sprawdzian.**

- 2) Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym półroczu lub roku szkolnym, zawartych w następujących przedziałach:

Ocena	Próg
celująca	5,51 – 6,00
bardzo dobra	4,51 – 5,50
dobra	3,51 – 4,50
dostateczna	2,51 – 3,50
dopuszczająca	1,51 – 2,50
niedostateczna	0,00 – 1,50

- 3) Przyjęto poniższe wartości ocen cząstkowych uwzględniających plusy i minusy

Ocena	Wartość oceny
1	1,00
2-	1,75
2	2,00
2+	2,50
3-	2,75

<b>3</b>	<b>3,00</b>
<b>3+</b>	<b>3,50</b>
<b>4-</b>	<b>3,75</b>
<b>4</b>	<b>4,00</b>
<b>4+</b>	<b>4,50</b>
<b>5-</b>	<b>4,75</b>
<b>5</b>	<b>5,00</b>
<b>5+</b>	<b>5,50</b>
<b>6-</b>	<b>5,75</b>
<b>6</b>	<b>6,00</b>

- 4) Ocena roczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym przy uwzględnieniu ich wag - ocena obliczana jest przez system VULCAN.

Ocena śródroczna i roczna wystawiona na podstawie średniej ważonej może zostać zmieniona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia (podwyższona lub obniżona), w przypadku szczególnych osiągnięć ucznia lub braku systematyczności i rzetelności

Inne postanowienia:

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika.
2. Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego.
3. Egzaminy sprawdzające, poprawkowe, klasyfikacyjne, promocja do klasy wyższej są zgodne z zasadami WSO.
4. Zasady komentowania oceny są zgodne z WSO.

Przedmiotowy system oceniania z historii ma na celu usprawnienie rozwoju intelektualnego ucznia. Ocena ma dostarczyć informacji o stopniu opanowania wymogów programowych, specjalnych uzdolnień, postępach i trudnościach w nauce.

Basiński Sławomir