

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU**

## **Podstawy przedsiębiorczości – dla klas technikum i szkoły branżowej I stopnia.**

### **1. Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w ZSP w Sławie, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, wybranymi programami nauczania oraz podstawą programową.

### **2. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
  - sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
  - wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
  - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **3. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:**

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb)
- 4 – dobry (db)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst.)

#### 4. Zasady oceniania

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- odpowiedzi ustne
- dyskusja
- zadanie domowe
- kartkówka obejmująca wiedzę do trzech lekcji (15 minut)
- sprawdzian obejmujący moduł programowy
- test
- referat
- pokaz-prezentacja
- praca w grupach
- praca samodzielna
- aktywność na lekcji
- konkursy, olimpiady

❖ oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawia się według skali:

Skala procentowa	Ocena
<b>99 – 100%</b>	<b>celujący</b>
<b>90 – 98%</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>70 - 89%</b>	<b>dobry</b>
<b>50 - 69%</b>	<b>dostateczny</b>
<b>40 - 49%</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>39% lub mniej</b>	<b>niedostateczny</b>

- Dwa razy do roku wystawiane są oceny semestralne, na koniec semestru i na koniec roku.
- uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a o grożących ocenach niedostatecznych uczeń i rodzice są informowani z miesięcznym wyprzedzeniem,
- każdy dział programowy (moduł) kończy się zapowiadającym sprawdzianem w terminie ustalonym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - prace pisemne oddawane są w ciągu dwóch tygodni,
  - uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny,
  - oceny bieżące mogą być wspomagane znakiem „+” lub „-”,
  - uczeń ma możliwość poprawiania sprawdzianu w ciągu 2 tyg., a ocena wpisywana jest jako ostateczna obok oceny pierwotnej,
  - uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej oceny semestralnej i rocznej z uwzględnieniem trybu i zasad opisanych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania,
  - uczniowie, którzy w danym semestrze opuszczą więcej niż połowę zajęć, zgodnie z prawem oświatowym i WZO, mogą ubiegać się o egzamin klasyfikacyjny,
  - jeżeli uczeń otrzymuje 3 kolejne oceny niedostateczne z przedmiotu nauczyciel informuje o tym wychowawcę klasy

## **5. Wymagania na oceny szkolne:**

Ocena niedostateczna- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie przyswoił elementarnego słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych. W sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela, nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach lub pracy grupowej.

Ocena dopuszczająca- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania. Potrafi posłużyć się przykładami ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię. Treści merytoryczne zawierają liczne błędy rzeczowe. Uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów. Potrafi rozwiązać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analiz i oceny.

Ocena dostateczna- Uczeń rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej. Rozumie zasady funkcjonowania gospodarki. Potrafi korzystać z informacji źródłowej. Rozwiązuje zadania typowe ale zdarzają się, które koryguje po naprowadzeniu

Ocena dobra- Uczeń potrafi właściwie skorzystać z materiałów źródłowych i umie je interpretować i wykorzystywać. Prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych. Stosuje terminologię ekonomiczną. Wykazuje inwencję w rozwiązywaniu zadań typowych.

Ocena bardzo dobra- Uczeń ma opanowany zakres materiału objęty programem nauczania. Swobodnie posługuje się terminologią ekonomiczną. Twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu trudności. Wyjaśnia istotę procesów makro i mikroekonomicznych.

Ocena celująca- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe. Rozwija swoje zainteresowania ekonomiczne i dzieli się swoją wiedzą. Biegłe posługuje się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

## **6. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia**

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku elektronicznym .

Wpisywane oceny są ocenami pełnymi, a ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen cząstkowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

## **7. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.**

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

## **8. Dziennik elektroniczny**

1. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Przy jej ustalaniu należy uwzględnić hierarchię ważności form oceniania.

1) Do obliczania średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen według stopnia trudności:

- waga **5**
- waga **3**
- waga **1**

**W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu – przyjmujemy taką samą wagę oceny, jak poprawiany sprawdzian.**

2) Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym półroczu lub roku szkolnym, zawartych w następujących przedziałach:

<b>Ocena</b>	<b>Próg</b>
<b>celująca</b>	5,51 – 6,00
<b>bardzo dobra</b>	4,51 – 5,50
<b>dobra</b>	3,51 – 4,50
<b>dostateczna</b>	2,51 – 3,50
<b>dopuszczająca</b>	1,51 – 2,50
<b>niedostateczna</b>	0,00 – 1,50

#### **9. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.**

- pomoc koleżeńska
- pomoc nauczyciela przedmiotu