

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

## WPROWADZENIE

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są elementem WZO w ZSP w Sławie. Uwzględniają założenia zawarte w

- *Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572) z późniejszymi zmianami.*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. Z 2015 r., poz. 843)*

## CELE SYSTEMU TO:

- pobudzanie aktywności umysłowej u uczniów
- wyszkalać umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji
- wyszkalać umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowaniu metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- umacnianie motywacji do pracy
- odzwierciedlenie postępów ucznia w procesie przyswajania matematyki i posługiwania się wiedzą matematyczną
- wychowanie uczniów do samooceny i rzetelności w ocenianiu siebie i innych

## NARZĘDZIA, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW, FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Prace klasowe
2. Sprawdziany (kartkówki)
3. Prace domowe
4. Prace długoterminowe
5. Inne formy aktywności np. udział w konkursach itp.
6. Obserwacja ucznia:
7. Przygotowanie do lekcji
  - aktywność na lekcji
  - praca w grupie

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Prace klasowe	2-3
Kartkówki	3
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	2
Aktywność na lekcji	1-3
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco
Prace dodatkowe	Na bieżąco

## ZASADY WYSTAWIANIA OCEN Y PRZY POSZCZEGÓLNYCH FORMACH OCENIANIA WIEDZY UCZNI

- a) Praca klasowa i sprawdzian: ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:
- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 0% - 39%                   | niedostateczny |
| 40% - 49%                  | dopuszczający  |
| 50% - 69%                  | dostateczny    |
| 70% - 89%                  | dobry          |
| 90% - 98%                  | bardzo dobry   |
| 99% - 100% oraz ponad 100% | celujący       |
- Możliwe jest zaproponowanie dodatkowego zadania na ocenę celującą (nie koniecznie)  
Zadanie na ocenę celującą nie powinno wykraczać poza przerobiony materiał, ale będzie to zadanie nieco trudniejsze.
- b) Kartkówki – nie muszą być zapowiedziane
- c) Odpowiedzi ustne:
- Ndst. (1): uczeń
- Nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy
- Dop. (2): uczeń
- Udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- Dst. (3): uczeń
- Zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
  - Rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
  - Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
  - Tylko częściowo wykazuje się samodzielnością
- Db (4): uczeń
- Prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
  - Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
  - Prawidłowo formułuje myśli matematyczne
- Bdb (5): uczeń
- Prawidłowo interpretuje własności i wzory
  - Samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
  - Zdobyta wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
  - Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
  -
- d) Praca w grupach oceniane są:
- Organizacja pracy w grupie
  - Komunikacja w grupie
  - Prezentowanie wyników
  - Zgodność otrzymanych wyników z poprawnymi rozwiązaniami

W szkole obowiązuje dziennik elektroniczny. Ocenianie odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:

1. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Przy jej ustalaniu należy uwzględnić hierarchię ważności form oceniania.

1) Do obliczania średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen według stopnia trudności: - waga 5 - waga 3 - waga 1 W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu – przyjmujemy taką samą wagę oceny, jak poprawiany sprawdzian.

2) Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym półroczu lub roku szkolnym, zawartych w następujących przedziałach:

Ocena Próg

celująca 5,51 – 6,00

bardzo dobra 4,51 – 5,50

dobra 3,51 – 4,50

dostateczna 2,51 – 3,50

dopuszczająca 1,51 – 2,50

niedostateczna 0,00 – 1,50

3) Przyjęto poniższe wartości ocen cząstkowych uwzględniających plusy i minusy

Ocena Wartość oceny

1 1,00

2- 1,75

2 2,00

2+ 2,50

3- 2,75

3 3,00

3+ 3,50

4- 3,75

4 4,00

4+ 4,50

5- 4,75

5 5,00

5+ 5,50

6- 5,75

6 6,00

4) Ocena roczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym przy uwzględnieniu ich wag - ocena obliczana jest przez system VULCAN.

5) Ocena śródroczna i roczna wystawiona na podstawie średniej ważonej może zostać zmieniona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia (podwyższona lub obniżona), w przypadku szczególnych osiągnięć ucznia lub braku systematyczności i rzetelności.

## INNE POSTANOWIENIA

1. W każdym semestrze przewidziane są przynajmniej dwie prace pisemne , zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją utrwalającą.
2. Prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni.
3. Każdą ocenę z pracy pisemnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzonej pracy.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
5. Prace domowe uczeń jest zobowiązany wykonywać w ustalonym terminie.
6. Uczeń może podwyższyć swoją ocenę wykazując się znajomością zagadnień wykraczających poza program szkolny.
7. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika.
8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze , na początku lekcji nie przygotowanie ( z wyłączeniem zapowiedzianych prac pisemnych)
9. Ocena jest jawna , umotywowana .
10. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych , które nie są równorzędne (najważniejsze są oceny z prac pisemnych zapowiedzianych )
11. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
12. Egzaminy sprawdzające , poprawkowe , klasyfikacyjne , promocja do klasy wyższej są zgodne z zasadami WZO.
13. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki ma na celu usprawnienie rozwoju intelektualnego ucznia. Ocena ma dostarczać informacji o stopniu opanowania wymogów programowych, specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce.