

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z przedmiotów ekonomicznych
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Dezyderego Chłapowskiego w Sławie**

nauczyciel Agnieszka Klecha

**Działalność gospodarcza w gastronomii
Pracownia obsługi klienta
Dystrybucja
Przedsiębiorstwo logistyczne w gospodarce rynkowej
Logistyka w jednostkach gospodarczych i administracyjnych
Planowanie produkcji i dystrybucji
Planowanie przepływu zasobów i informacji
Procesy transportowe w logistyce**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów ekonomicznych w ZSP w Sławie są elementem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania i zostały opracowane na podstawie programu nauczania, standardów wymagań z przedmiotów ekonomicznych.

I. Cele edukacyjne i zakres nauczania

Celem PZO jest:

- dostarczanie informacji uczniom o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczanie informacji nauczycielom i rodzicom o postępach, uzdolnieniach i trudnościach uczniów
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu ich własnego rozwoju i motywowanie ich do dalszej pracy
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- doskonalenie organizacji i metod pracy nauczyciela

II. Formy i zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Oceny cząstkowe z przedmiotów ekonomicznych przyznawane są za:

- Sprawdziany, testy
 - obejmują jeden lub pół (gdy dział jest obszerny) dział tematyczny
 - w każdym semestrze przewidziane są co najmniej dwa sprawdziany (w przypadku 1 godziny tygodniowo jeden sprawdzian), zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową
 - uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu
 - poprawione i ocenione prace pisemne są oddawane w terminie dwóch tygodni
 - uczeń nieobecny na pracy klasowej lub uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie dwóch tygodni
- Kartkówki
 - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji lub tematów (chyba że nauczyciel poda szerszy zakres materiału)

- kartkówki nie muszą być zapowiedziane, a uzyskane z nich oceny nie podlegają poprawie
- Odpowiedzi ustne
 - obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji lub tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu
 - oceniając wypowiedź ustną bierze się pod uwagę jednocześnie znajomość materiału, samodzielność wypowiedzi, znajomość słownictwa zawodowego a także rzeczowość i umiejętność formułowania wypowiedzi
- Prace domowe w tym referaty
 - są obowiązkowe i mogą podlegać ocenie
 - brak zadania domowego jest traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć
- Aktywność i praca na lekcji
 - są oceniane poprzez plusy i minusy w zeszycie nauczyciela
 - obejmują pracę własną ucznia, udział w dyskusji, pracę w grupie, wykonywanie poleceń nauczyciela
 - na jednej lekcji można otrzymać jeden plus lub minus za czynny udział w zajęciach lub jego brak
 - w przypadku, gdy uczeń otrzyma 3 plusy zdobędzie ocenę bardzo dobrą, w przypadku 3 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną, możliwe jest przyznanie ocen pośrednich
- Prace dodatkowe
 - są nieobowiązkowe
 - mogą przybierać różne formy, np. materiały wzbogacające zbiory (schematy, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne, gazetki), różne prace pisemne
- Sukcesy w konkursach
 - zdobycie znacznej liczby punktów w konkursach i olimpiadach nagradzane jest oceną bardzo dobrą bądź celującą

Każda ocena jest jawna i uzasadniona.

Nauczyciel jest zobowiązany do wystawienia co najmniej trzech ocen cząstkowych w ciągu semestru (w tym minimum jedna praca pisemna), które są podstawą do wystawienia oceny semestralnej i klasyfikacyjnej.

III. Częstotliwość pomiaru osiągnięć

- sprawdziany, testy (1 godz. lekcyjna) - co najmniej 1 w semestrze
- kartkówki (10 - 15 min.) w zależności od potrzeb
- odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym semestrze
- prace domowe (pisemne lub ustne) - w zależności od potrzeb
- aktywność i praca na lekcji – przynajmniej 1 w każdym semestrze

IV. Zasady poprawiania ocen

- poprawa prac pisemnych odbywa się na prośbę ucznia w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od chwili zapoznania się z otrzymaną oceną na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- poprawa jest dobrowolna, dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
- do poprawy uczeń może przystąpić tylko jeden raz
- ocenę niedostateczną za I semestr uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie do 15 marca.

Odwołanie się od rocznej oceny klasyfikacyjnej regulowane jest przez Wewnętrzne Zasady Oceniania (rozdział IV, paragraf 13)

V. Kryteria oceniania

Ocenianiu podlegają:

- Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów ekonomicznych
- Postawa ucznia (aktywność, współpraca w zespole, kreatywność)
- Styl pracy ucznia wynikający z nastawienia do przedmiotu

Oceny ustalone są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

W przypadku prac pisemnych obowiązuje skala procentowa przeliczana na oceny

0% - 39%	niedostateczny
40% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	celujący (należy uwzględnić zakres podstawowy i rozszerzony materiału)

VI. Wymagania na oceny szkolne

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i dzieli się swoją wiedzą
 - szybko koncentruje myślenie, organizuje pracę zespołu i działa dla dobra zespołu lub klasy
 - osiąga sukcesy w konkursach
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
 - swobodnie posługuje się terminologią przedmiotu
 - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w sposób zadowalający zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
 - prawidłowo określa związki przyczynowo – skutkowe
 - stosuje terminologię w zakresie przedmiotu
 - rozwiązuje typowe problemy i potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował materiał programowy na poziomie podstawowym
 - potrafi częściowo korzystać z informacji źródłowych
 - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
 - rozróżnia podstawowe pojęcia z analizy i potrafi je odtwarzać
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić

- potrafi posłużyć się przykładami, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował treści koniecznych, posiada poważne braki w podstawowych wiadomościach, które uniemożliwiają dalszą naukę
 - nie potrafi krótko wypowiedzieć się na tematy przewidziane programem szkolnym nawet z pomocą nauczyciela, nie rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, posiada bardzo ograniczoną znajomość słownictwa, popełnia bardzo liczne błędy językowe zakłócające komunikację
 - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
 - nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności

VII. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

- Oceny bieżące, śródroczne i roczne odnotowywane są w e-dzienniku
- Przy bieżących ocenach cząstkowych może być stawiany plus bądź minus
- Prace pisemne uczniów gromadzone są przez nauczyciela do końca roku szkolnego
- Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, które nie są równorzędne. Najważniejsze są oceny za sprawdzianu, po drugie uwzględniane są oceny za odpowiedzi ustne i kartkówki, następnie brane są pod uwagę oceny z aktywności i za prace domowe

VIII. Dziennik elektroniczny

- Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Przy jej ustalaniu należy uwzględnić hierarchię ważności form oceniania.
Do obliczania średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen według stopnia trudności:
 - waga 5
 - waga 3
 - waga 1

- Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym półroczu lub roku szkolnym, zawartych w następujących przedziałach:

Ocena	Próg
Celująca	5,51 – 6,00
bardzo dobra	4,51 – 5,50
dobra	3,51 – 4,50
dostateczna	2,51 – 3,50
dopuszczająca	1,51 – 2,50
niedostateczna	0,00 – 1,50

- Ocena śródroczna i roczna wystawiona na podstawie średniej ważonej może zostać zmieniona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia (podwyższona lub obniżona), w przypadku szczególnych osiągnięć ucznia lub braku systematyczności i rzetelności.

IX. Formy przekazywania informacji zwrotnej uczniom i rodzicom:

- Przedstawienie wymagań edukacyjnych uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego
- Bezpośredni kontakt z uczniem na lekcji
- Bezpośredni kontakt z rodzicami

- Dziennik elektroniczny jest dla rodzica podstawowym źródłem informacji o ocenach uzyskiwanych przez ucznia.
- Na 4 tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcową uczniowie i rodzice są informowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych

X. Formy ewaluacji PZO

Pod koniec roku szkolnego dokonywana jest ewaluacja w oparciu o:

- zapisywane w ciągu roku uwagi i spostrzeżenia
- ankiety kierowane do uczniów
- wyniki mierzenia poziomu osiągnięć

XI. Inne postanowienia (w sprawie ocen, egzaminów sprawdzających , poprawkowych, klasyfikacyjnych , promocji do klasy wyższej)są zgodne z zasadami WZO ZSP w Sławie.